**PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante: | | | | | | |
| Grupo: | 11- | Área: | Física | | Docente: | Julián Tobón Moreno |
| Área de Gestión:  Académica | | Proceso: Seguimiento Académico. | | | | |
| Componente: Actividades complementarias. Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje. | | | | |
| Objetivo: Implementar el programa de apoyo a los estudiantes con bajo rendimiento académico o con dificultades de aprendizaje, así como también los mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones conducentes al mejoramiento en el área de Física\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | |
| Indicadores:  1. Aumento en el rendimiento académico de los estudiantes.  2. Resultados positivos en las pruebas internas y externas.  3. Porcentaje de estudiantes atendidos que superaron sus dificultades académicas. | | | | | | |
| Fecha de inicio: 24 de Marzo de 2014 | | | | Fecha de Culminación: 6 de Junio de 2014 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES O ACTIVIDADES** | | |
| * Cumplimiento con la totalidad de los deberes escolares de clase y casa asignados en cada área. * Conformar grupos de estudio y preparación de exámenes con compañeros de desempeño alto o superior en aquellas áreas con promedio bajo. * Planeación de un horario de estudio diario extra en casa y supervisado por adulto responsable. * Diligenciamiento académico en cada clase y área en el cuaderno respectivo, donde se describirá el tema, la actividad de clase y la actividad asignada para la casa. * Desarrollo de actividades complementarias en áreas con desempeños bajos para estudiar en casa en pos de subsanar deficiencias en competencias cognitivas y procedimentales. * Demostrar disposición actitudinal, espíritu de superación y excelencia en cada actividad desarrollada en todas las áreas del plan de estudio. * Dedicación de tiempo extra en las actividades de clase y casa en áreas con dificultades. | | Estudiante |
| * Acompañamiento efectivo en las reuniones periódicas con el director de grupo y/o docente del área. * Aplicación de las recomendaciones pedagógicas de los docentes, extensivas para la casa. * Implementación del horario de estudio en casa y su supervisión efectiva. * Revisión diaria de los cuadernos y pedirle al acudido reporte de desempeño académico. * Petición de citación a reunión con docentes de áreas con desempeños bajos. * Reajustar pautas y prácticas de crianza, así como aplicar métodos de estudio recomendados por los docentes en áreas con desempeño bajo. | | Acudiente y/o Padre de familia |
| * Información sobre los temas a trabajar en el periodo, con su respectiva bibliografía de consulta y rastreo de información. * Seguimiento exhaustivo y prioritario clase por clase de los desempeños cognitivos, procedimentales y/o actitudinales. * Ilustrar al estudiante sobre métodos de estudio específicos del área. * Citación a Acudiente por negligencia reiterada en la optimización del plan de mejoramiento del área. * Diseñar estrategias de enseñanza, aprendizaje y de evaluación acordes al ritmo y estilo de aprendizaje del estudiante y/o del grupo. * Sugerencias y recomendaciones en competencia actitudinal y motivación al mejoramiento. * Conversaciones individuales a estudiantes con marcado desempeño bajo y/o mal comportamiento. * Orientación académica a través de la página web www.fisicaielv.jimdo.com. | | Docente de área |
| Estudiante: |  | Nombres y Firmas |
| Acudiente: |  |
| Docente: Julián Tobón Moreno |  |
| Lugar y fecha de entrega: Bello, del 8 al 11 de Abril de 2014 | |

**SEGUIMIENTO SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Descripción** | **Nombre y Firma Acudiente** | **Nombre y Firma Docente** |
| Abril 28, 6:00 am | Socialización plan de mejoramiento  Informe semana 4 segundo periodo |  |  |
| Mayo 19, 6:00 am | Informe semana 8 segundo periodo |  |  |